Департамент образования и науки города Москвы

Самарский филиал
Государственного автономного образовательного учреждения
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»

Факультет педагогики и психологии

Кафедра истории и социально-политических дисциплин

Документ подписан простой электронной цифровой подписью

ЭП

О=СФ ГАОУ ВО МГПУ, CN=Козловская Галина Ефимовна, E=samara@mgpu.ru
Должность: Директор
00de148015c6eee3c1
2026.06.30 10:05:18+04'00'

УТВЕРЖДАЮ
Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ
_____Г.Е. Козловская
«30» _____2026 г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины
История России

Для специальности 40.02.04 Юриспруденция

Направленность программы Юрист в сфере социального обеспечения

Форма обучения очная

Самара
2026

Программа составлена в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 798 от 27.10.2023

Разработчик:
СФ ГАОУ ВО МГПУ доктор исторических наук, профессор, профессор кафедры истории и социально-политических дисциплин Е.П. Баринова

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры истории и социально-политических дисциплин
Протокол № 09 от «26» мая 2026 г.
Зав. кафедрой: д.и.н., профессор Е.А. Баринова

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ
Протокол № 05 от «11» июня 2026 г.
Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета факультета педагогики и психологии
Протокол № 10 от «16» июня 2026 г.
Декан факультета: к.и.н., доцент В.В. Васильев

© СФ ГАОУ ВО МГПУ, 2026
© Кафедра истории и социально-политических дисциплин, 2026

Наименование дисциплины (модуля): История России

1. Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)

Целью освоения учебной дисциплины «История России» является формирование представлений об особенностях развития современной России на основе осмысления важнейших событий и проблем российской и мировой истории последней четверти XX – начала XXI веков.

Программа ориентирована на решение следующих **задач**:

- *воспитание* гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений обучающихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
- *развитие* способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами;
- *освоение* систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
- *формирование* исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОП СПО

Дисциплина «История России» является обязательной частью социально-гуманитарного цикла образовательной программы среднего профессионального образования в соответствии с ФГОС СПО по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

Дисциплина СГ.01 «История России» обеспечивает формирование общих компетенций в соответствии с ФГОС по специальности 40.02.04 «Юриспруденция».

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОП СПО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам (ОК 01);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

знать: основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже XX–XXI веков; сущности и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв; основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначения ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направлений их деятельности; сведения о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплений национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения;

уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

4. Объем дисциплины (модуля) с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	Всего часов	Семестр 1
Объем образовательной программы учебной дисциплины (всего)	**56**	**56**
Теоретическое обучение	**50**	**50**
Лекции	**22**	**22**
В том числе:		
Практические занятия (Пр.)	**28**	**28**
Самостоятельная работа (всего)		
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	экзамен	6

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Лекции	Практические занятия	СР	Всего
1.	Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	5	5		10
2.	Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV - XVII вв.)	4	6		10
3	Российская империя в XVIII-XIX вв.	5	6		11
4	Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг.	4	5		9
5	СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	4	6		10
Итого		**22**	**28**		**50**
Экзамен		**6**			
Итого		**56**			

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины / Содержание раздела
Тема 1	**Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.) Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)** История как наука: предмет, задачи, функции, принципы исторического познания. Основные исторические дисциплины. Исторические источники. Историография Отечественной истории.Восточные славяне в древности. Становление славянского мира. Восточные славяне в VI-IX вв.: первые упоминания о славянах, их расселение, занятия, социальная организация, религиозное мировоззрение. Соседи славян и взаимоотношения с ними. Начало разложения первобытнообщинного строя. Возникновение племенных союзов и первых государственных образований.Возникновение Древнерусского государства. Предпосылки складывания древнерусской государственности. «Норманнская теория», ее происхождение и современные трактовки о роли варягов в образовании Древнерусского государства. Антинорманнская теория М. В. Ломоносова. Киевская Русь. Взгляды современной науки на характер древнерусской государственности. Развитие феодальных отношений в Киевской Руси. Элементы рабовладения и первобытнообщинного строя. Социальная структура Древней Руси. Начало формирования сословий. Политический строй Древнерусского государства. Основные центры Древней Руси - Киев, Новгород, Владимир, Ярославль. Становление и развитие раннефеодальной монархии при Владимире Красное Солнышко и Ярославе Мудром. «Русская Правда». Международные связи Киевской Руси. Феодальная раздробленность. Предпосылки выделения земель и княжеств Руси в XII в. Факторы выбора путей развития. Владимирово - Суздальское / Ростово - Суздальское и Галицко - Волынское княжества, Новгородская феодальная республика.Борьба русского народа с иноземными нашествиями в XIII веке. Монголо-татарское нашествие на Русь. Экономика, социально - политические отношения, культура Руси в период господства Золотой Орды, ее влияние на судьбы России.Отпор агрессии немецких и шведских феодалов против русских земель. Оценка политики великого князя Александра Ярославича Невского. Обособление юго-западных и северо-восточных земель на рубеже XIII- XIY вв., своеобразие их политического, экономического и этнического развития.Возвышение Москвы и начало объединения русских земель. Геополитические и географические факторы объединительного процесса. Предпосылки возвышения Московского княжества. Иван Калита и его преемники. Политическое соперничество с Тверью. Роль церкви в возвышении Москвы. Митрополиты Петр и Алексий. Ослабление Золотой Орды. Становление Москвы как общерусского центра освободительной борьбы. Дмитрий Донской и Сергий Радонежский. Победа на реке Воже и Куликовом Поле. Подъем национального самосознания.
Тема 2	**Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.) Образование Московского государства.** Основные этапы образования единого государства. Внутриполитическая борьба русских князей, феодальная война второй четверти XV в. и ее итоги. Взаимоотношения Руси с Великим княжеством Литовским. Внутренняя и внешняя политика Ивана III. Завершение объединения русских земель вокруг Москвы на рубеже XV- XVI вв. Распад Золотой Орды и его последствия для народов Восточной Европы, Урала, Сибири. Ликвидация зависимости Руси от монголо-татар.Политический строй и социальная структура Московского государства. Изменение в структуре феодальной собственности на землю. Складывание поместной системы, начало оформления крепостного права. Формы феодальной зависимости крестьян по Судебнику 1497 г. Сословная система организации общества. Влияние византийских традиций и ордынского владычества на характер российской государственности. Усиление роли

	государства в сфере общественных отношений. Становление самодержавия как специфической формы организации политической власти в России. Роль боярской думы. Местное самоуправление. Остатки удельной системы. Основные тенденции развития русской культуры.Внутренняя и внешняя политика Ивана IV Политическая обстановка в Московском государстве после смерти Василия III. Начало царствования Ивана IV. Реформы «Избранной рады». Судебник 1550 г. - основа системы и управления государством. Опричнина Ивана IV. Дискуссии о ее характере и месте в русской истории. Усиление крепостного гнета. Внешняя политика. Присоединение к России Поволжья. Борьба за выход к Балтийскому морю. Начало присоединения Сибири. Походатамана Ермака. Итоги внутренней или внешней политики Ивана IV, их оценка в трудах историков.Смутное время. Политический кризис и гражданская война в Московском государстве на рубеже XVI-XVII вв. Предпосылки политического кризиса. Причины, сущность и этапы Смуты. Правление Бориса Годунова. Голод 1601 – 1603 гг. Нарастание социальных противоречий. Династический кризис. Феномен самозванчества в России. Борьба за власть в Русском государстве и польско - шведская интервенция. Поход Ивана Болотникова на Москву. Проблема альтернатив исторического развития России в началеXVII века. Народно - патриотическое движение в защиту Отечества и церкви. К. А. Минин и Д. М. Пожарский. Восстановление государственности. Земский собор 1613 г. и утверждение династии Романовых. Последствия Смуты для дальнейшей истории России.Россия в XVII в. Территория России. Основные тенденции социально - экономического и политического развития. Появление мануфактуры. Начало складывания всероссийского рынка. Дискуссия о новых явлениях в хозяйственной жизни страны. Феодальное землевладение. Соборное Уложение 1649 г.: окончательное оформление государственной системы крепостного права. «Бунташный век». Обострение социальных отношений в стране. Крестьянская война под предводительством Степана Разина. Развитие государственного строя от сословно - представительной монархии к абсолютизму. Царь Алексей Михайлович и патриарх Никон. Церковная реформа. Раскол в русской православной церкви как проявление социального и духовного кризиса. Внешняя политика России. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири. Начало формирования русской нации- новый этап развития русского народа.
Тема 3	**Российская империя в XVIII-XIX вв. Эпоха петровских реформ.** Россия на рубеже XVII-XVIII вв.: необходимость радикальных преобразований. Предпосылки петровских преобразований. Начало царствования Петра I. Азовские походы. «Великое посольство». Реформы Петра I - цели, характер, содержание. Реформы органов власти и управления. Оформление абсолютизма. Создание бюрократического государства. Военная реформа. Организациярегулярной армии и флота. Церковная реформа - завершение процесса огосударствления церкви. Социально- экономическая политика. Преобразования в области культуры и быта. Европеизация России и ее последствия для русского общества. Социальный конфликт традиционного общества. Внешнеполитическая деятельность Петра I: основные направления внешней политики России. Война с Турцией. Северная война и ее значение. Оценка деятельности Петра в отечественной и зарубежной историографии.Россия после Петра I – проблемы общества и власти. Кризис власти и его причины. Эпоха дворцовых переворотов. Царствование Екатерины I, Петра II, Анны Иоанновны, Ивана VI Антоновича, Елизаветы Петровны, Петра III. Изменения в системе государственного управления. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II. Век «просвещенного абсолютизма». «Наказ» Екатерины II и деятельность Уложенной комиссии. Государственно-административные и экономические реформы Екатерины II. «Золотой век» русского дворянства. Жалованная грамота дворянству. Обострение социальных противоречий. Казацко-крестьянская война под

	предводительством Емельяна Пугачева и ее последствия. Внешняя политика Екатерины II. Участие России в разделах Польши. Борьба с революционной Францией. Русско-турецкие войны. Россия при Павле I.Социально-экономическое положение, политическая система в первой четверти XIX в. Кризис феодализма. Государство и общество в поисках выхода из кризиса. Попытки осуществления либеральных преобразований в начале царствования Александра I. Негласный комитет. М. М. Сперанский, его проекты изменения системы управления. Отечественная война 1812 г. и общество. Причины войны и ее дипломатическая подготовка. Основные этапы войны и их освещение в отечественной и зарубежной историографии. Партизанское движение. Герои Отечественной войны 1812 г. Разгром наполеоновской Франции. Создание «Священного союза» и его роль в международной политике. Начало революционного движения в России. Декабристы. Конституция Н. Муравьева и «Русская правда» П. Пестеля. Восстание 14 декабря 1825 г. Судьба декабристов и оценка их деятельности в русской истории.Внутренняя и внешняя политика Николая I. Централизация и бюрократизация государственной и общественной жизни. Формирование официальной государственной идеологии. Создание III отделения СЕИВК. Политический сыск и политическая цензура в России. Крестьянский вопрос. Реформы Л. Перовского и П. Киселева. Российская имеперия в 1815-1855 гг.: апогей внешнеполитического могущества. Царская Россия и Европа. «Восточный вопрос». Присоединение к России народов Кавказа. Крымская война, ее экономические и политические. Последствия.Общественная мысль в 30-50-х гг. XIX в. Осмысление исторических путей и перспектив развития России и Запада. П. Я. Чаадаев. Возникновение «охранительной», либеральной и социальной традиции. Славянофильство и западничество. «Русский социализм» В. Г. Белинский. А.И. Герцен. Реформы 60-70 х гг. XIX в. и пореформенное развитие России. Назревание необходимости коренных преобразований в России. Формирование общей концепции реформ. Александр II. Предпосылки и причины отмены крепостного права. Подготовка крестьянской реформы. К. Д. Кавелин, Я. И. Ростовцев, Н. А. Милютин. Проведение крестьянской.реформы. Начало формирования фундамента будущего гражданского общества и правового государства: земская, городская, судебная, военная и другие реформы 60-70 годов. Кризис самодержавия на рубеже 70-80-х гг. XIX в. Убийство Александра II и конец эпохи реформ. Оценка в историографии. Александр III. Политика контрреформ. Социально-экономическое развитие России в 80-90-е гг.: успехи, противоречия, проблемы.Общественное движение в пореформенной России. Консервативное, либеральное и революционно-социалистическое направления. Российский консерватизм: К. П. Победоносцев, М. Н. Катков и др. Русский пореформенный либерализм- умеренный и радикальный. Б. Н. Чичерин, К. Д. Кавелин, Д. И. Шипов. Деятельность земств. Народничество: основные течения, эволюция, политическая практика. М. А. Бакунин, П. Л. Лавров, П. Н. Ткачев. Народничество и марксизм. Г. В. Плеханов. От марксистских групп к созданию рабочей партии. Рабочее движение.
Тема 4	**Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг. Обострение противоречий в мире на рубеже XIX – XX веков.** Социально-экономические и политические процессы XX века. Развитие производства, мировых экономических и торговых связей. Утверждение капитализма как мировой общественной системы. Неравномерность развития народов и государств. Рост социальной напряженности. Борьба за передел мира и международные конфликты. Назревание мировой войны.Социально-экономическое и политическое развитие России в начале XX века. Россия в системе мирового хозяйства в начале XX века. Особенности развития российской экономики. Промышленность. Сельское хозяйство. Предпринимательство и банковское дело. Усиление кризисных явлений в

	стране, обострение социальных и национальных противоречий. Попытка правящих классов найти выход из кризиса на путях реформ. С. Ю. Витте и его деятельность.Формирование политических партий. Три основных течения в общественном движении России: революционно-демократическое (радикальное), либеральное и консервативно-монархическое (традиционалистское) и отражение их на создании политических партий. Программные и тактические установки социалистических, буржуазных и монархических партий.Революция 1905 – 1907 годов. Причины и предпосылки революции. Русско-японская война 1904 – 1905 гг. и ее роль в приближении революционных событий. Характер революции 1905 – 1907 гг., ее основные этапы. Отношение к революции политических партий, различных классов и социальных слоев. Группировка политических сил в революции. Революционные движения в армии и на флоте. Подъем революции. Манифест Николая II от 17 октября 1905 года. Формирование многопартийной системы. Декабрьское вооруженное восстание в Москве. Поражение. Аграрные выступления в условиях спада революции. Опыт российского парламентаризма и деятельность I и II Государственных дум. Государственный переворот 3 июня 1907 года. III Государственная дума. Уроки и значение первой революции.Реформы П.А. Столыпина. Взгляды П.А. Столыпина на пути дальнейшего развития России. Аграрная политика 1906, 1910, 1911 годов. Выделение на хутора и отруба. Переселенческая политика. Землеустроительные работы.Первая Мировая война и участие в ней России. Происхождение и характер первой мировой войны, основные группировки воюющие держав. Важнейшие этапы войны и театры военных действий. Отношение к войне различных классов и партий. Общественно-политический кризис в условиях войны. Создание в августе 1915 года «Прогрессивного блока» и военно-промышленных комитетов.Февральская революция. Углубление кризиса в стране с осени 1916 года. Правительственная «чехарда». Февральская революция 1917 года. Совокупность причин обусловивших революционный кризис. Движущие силы революции. Свержение самодержавия. Образование Временного правительства, его партийный состав и политика. Советы рабочих, крестьянских и солдатских депутатов, их состав и взаимоотношения с правительством. Тактика политических партий. Установление двоевластия, альтернатива развитияПолитическая обстановка в России весной – летом 1917 года. Борьба за выбор пути общественного развития России в марте – октябре 1917 года. Распад победившего в феврале блока. Поляризация политических сил. Противоречия в лагере социалистических партий. Курс большевиков на соц. революцию. Кризис политики Временного правительства. Всероссийский съезд Советов. Дальнейшее углубление кризиса в июле. Приход Керенского к власти. Разгром Корниловского мятежа в августе. Объявление России республикой. Рост социальной и политической напряженности. Большевизация Советов в Питере и Москве.Октябрьская революция 1917 года. Победа Октябрьского вооруженного восстания в Петрограде. II съезд Советов и его решения. Образование правительственного блока большевиков, меньшевиков-партийцев и левых Гражданская война.эсеров и разногласия в нем. Борьба за установление Советской власти на местах. Роспуск Учредительного собрания. Выход России из мировой войны. Воздействие революции в России на развитие мировой цивилизации. Дискуссии о времени начала и причинах Гражданской войны. Начало вооруженных антисоветских выступлений. Принятие политики «военного коммунизма». Основные этапы Гражданской войны, ход военных действий. Фактор иностранной интервенции. Красный и белый террор. Победа в войне Советской власти, ее цена и значение. Образование национальных советских республик. Советская модель социально-экономического развития; политика «военного коммунизма». Экономическая и социальная политика первых месяцев Советской власти. «Красногвардейская атака» на капитал. Аграрные преобразования. Продовольственная диктатура и

	продовольственная разверстка. Создание комбедов. Рост недовольства политикой Советской власти в городе и деревне.Кризис «военного коммунизма» и переход к новой экономической политике. Экономический, политический и социальный кризис 1920-1921 гг. Экономическая разруха. Разрушение финансовой системы. Крестьянские выступления. Кронштадский мятеж. Введение новой экономической политики. Сущность НЭПа и его основные этапы развития. Противоречия НЭПа. Оценка НЭПа в исторической и экономической литературе. Государственное строительство. Образование СССР: причины и принципы создания Союза. Первая Конституция СССР и дальнейшее развитие национальных отношений. Политическая борьба в советском руководстве в 1920-е гг. Ленинская концепция построения социализма и борьба вокруг нее после смерти В. И. Ленина. Политические взгляды Л. Д. Троцкого. «Новая оппозиция». «Троцкистско-зиновьевский блок». Разногласия И. В. Сталина и Н. И. Бухарина по вопросу о пути дальнейшего развития страны. Поражение оппозиции. Постепенное свертывание НЭПа. Система международных отношений и внешняя политика СССР. Изменение соотношения сил в мире после Первой мировой войны. Версальско-вашингтонская система. Лига наций. Генуэзская конференция. Внешняя политика Советского государства в начале 20-х гг.: полоса признания. Кризис советской внешней политики во второй половине 20-х гг.Коллективизация и индустриализация в СССР. Проблемы развития промышленности и сельского хозяйства на рубеже 1920-1930-х гг. Концепции А. В. Чаянова и Н. Д. Кондратьева. Концепция «большого скачка». Форсированная индустриализация страны: методы, результаты, цена. Коллективизация сельского хозяйства и ее характер. Дискуссии о причинах и последствиях «большого скачка».Общественно-политическая жизнь СССР. Складывание тоталитарной системы в СССР. Подавление оппозиции. Завершение перехода к однопартийной системе. Режим личной власти Сталина. Убийство С. М. Кирова. Формирование «нового общества». Массовые политические репрессии. Великая Отечественная война (1941 – 1945). Нападение фашистской Германии на СССР и начало Великой Отечественной войны. Причины, характер, периодизация великой Отечественной войны. Особенности начального периода войны. Причины поражения Красной Армии в начальный период войны. Трагедия плена. Организация отпора фашистской агрессии. Единство фронта и тыла. Оборонительные сражения. Битва под Москвой, ее историческое значение. Положение на оккупированных территориях. Партизанское движение. Начало формирования антигитлеровской коалиции.Коренной перелом в ходе войны. Битва под Сталинградом. Сражение на Орловско-Курской дуге. Битва за Днепр. Влияние побед Советской армии на ход Второй Мировой войны. Советская военная экономика. Трудовой подвиг народа.Антигитлеровская коалиция: этапы формирования; взаимодействие и разногласия союзников. Поставки по ленд-лизу. Проблема второго фронта и действия союзников. Международные конференции (Тегеранская, Ялтинская, Потсдамская), их решения.СССР на завершающем этапе второй Мировой войны. Военные действия в 1944 – 1945 годах. Изгнание немецко-фашистских захватчиков с советской территории. Восстановление государственной границы СССР. Освободительная миссия Советской Армии в Центральной и Восточной Европе. Цена освобождения народов. Битва за Берлин. Роль СССР в разгроме германского фашизма. Война на Тихом океане и роль СССР в победе над Японией. Источники и значение победы советского народа в Великой Отечественной войне. Цена Победы. Итоги и уроки Второй Мировой войны. Значение создания ООН. Дискуссии по вопросам хода и итогов войны.
Тема 5	**СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века. Политические последствия Второй мировой войны.** Противоборство двух мировых систем. Геополитические изменения в мире после Второй мировой войны. Раскол мира на

	две системы и начало противоборства между ними. Речь У. Черчилля, доктрина Г. Трумэна, план Дж. Маршалла. Создание Коминформа. Характер и результаты послевоенных преобразований в странах советского блока. Рост национально-освободительного движения, крушение колониализма. Международные отношения в условиях раскола мира на две системы. Создание НАТО и организация Варшавского Договора. «Холодная война». Корейская война 1950-1953 гг. как практическое воплощение открытого военного столкновения между противоборствующими блоками. Очаги напряженности и вооруженные конфликты.СССР в первые послевоенные годы. Советское общество после войны. Сложности и трудности перехода к мирному строительству. Трудовой подвиг советских людей в восстановлении разрушенной экономики страны. Причины ужесточения административно-командной системы, режима личной власти Сталина. Репрессии конца 40 – начала 50-х гг.: борьба с космополитизмом, «Ленинградское дело», «Дело врачей», идеологический прессинг.Поиск путей обновления жизни советского общества после смерти И. В. Сталина.Борьба за власть в руководстве страны после смерти И. В. Сталина. Преобладание радикальной тенденции общественного развития. «Новый курс» Г. М. Маленкова. Устранение Л. П. Берии. Н. С. Хрущев - ставка на организационные меры. Начало десталинизации общества. XX съезд КПСС и его влияние на советское общество.Эксперименты и новации в сфере экономики. Реформа управления промышленностью 1957 г. Аграрная политика Н. С. Хрущева. Основные меры, направленные на повышение жизненного уровня населения. Ошибки и просчеты Н. С. Хрущева. Волюнтаризм. Противоречивый характер реформаторской деятельности Н. С. Хрущева и его отставка.Новые реальности внешней политики. Либерализация внешнеполитического курса СССР и его противоречивый характер. Восстановление дипломатических отношений с Югославией. Подавление мятежа в Венгрии в 1956 г. Берлинский вопрос и обострение отношений с ФРГ. Карибский кризис 1962 г. Договор 1963 г. о запрещении ядерных испытаний в трех сферах между СССР, США и Великобританией.«Оттепель» в духовно-культурной жизни. Сущность «оттепели» в литературе и искусстве. Развитие науки в 1953 – 1964 гг. Реформы образовательной сферы. Пределы десталинизации в отношениях между властью и интеллигенцией.Социально-экономическое и политическое развитие СССР во второй половине 1960-х – середине 1980-х годов. Основные тенденции экономического развития страны. Хозяйственная реформа А. Н. Косыгина: успехи и неудачи. Военно-промышленный комплекс СССР: сверхмилитаризация и стагнация экономики СССР. Нарастающее отставание СССР от передовых государств в развитии экономики.Утверждение Л. И. Брежнева у власти. Переход к консервативному внутриполитическому курсу. Нарастание произвола партийно-государственной бюрократии и коррупции чиновничьего аппарата. Разработка теории «развитого социализма». Принятие Конституции СССР в 1977 году. Поиск путей упрочения социализма при Ю. В. Андропове.Обострение социальных проблем и рост социальной напряженности. Духовные деформации советского общества. Вызревание в обществе понимания необходимости радикальных перемен. Диссидентство.Внешняя политика СССР: основные тенденции. От политики «разрядки» международной напряженности к усилению гонки вооружений. Осложнение внешнеполитических условий развития СССР. Усиление гонки вооружений. Афганская война и ее последствия.Перестройка в СССР 1985 – 1991 года. Провал курса на ускорение социально-экономического развития страны. Цели и предпосылки перестройки. Концепция перестройки и ее реализация. Новое политическое мышление в сфере международных отношений. Трансформация геополитического пространства. Нарастание социально-политической конфронтации в обществе и обострение межнациональных противоречий в стране. «Парад

	суверенитетов». Августовские события 1991 г. распад СССР и его последствия.Начало радикальных экономических реформ в 1992 году**.** «Шоковая терапия». Приватизация собственности. Борьба с инфляцией. Изменения финансовой системы. Криминализация экономической жизни. Социальные процессы. Кризис августа 1998 года и его последствия. Новые акценты в экономической политике в начале XXI века.Формирование и развитие новой политической системы России. Углубление конституционного кризиса. Противостояние законодательной и исполнительной власти в 1992 – 1993 гг. Вооруженный конфликт осенью 1993 года. Принятие Конституции в 1993 году. Политические партии и движения. Второе президентство Б. Н. Ельцина: нарастание нового кризиса в стране. Поворот в федеративной политике. Чеченская кампания.Президентские выборы (2000, 2001 гг.). Президентство В. В. Путина. Новые черты во внутренней политике. Укрепление государственности, централизация власти. Власть и оппозиция. Проблема чеченского урегулирования.Внешняя политика России. Формирование концепции внешней политики, изменение приоритетов. Перспективы и проблемы формирования и деятельности Содружества Независимых государств. Новые черты во внешней политике в начале XXI века.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	**Кол-во часов**	**Формируемые компетенции**	**Общее кол-во компетенций**
Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической раздробленности (XII - первая половина XV в.)	10	**ОК 01 ОК 06**	**2**
Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	10		
Российская империя в XVIII-XIX вв	11		
Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг	9		
СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	10		
Итого	**50**		
Экзамен	**6**		
Итого	**56**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое)	**Тема занятия**	**Образовательные технологии**	**Объем, теорет. обучение**
Лекционное	Теория и методология исторической науки. Древняя Русь (IX - начало XII вв.). Русские земли в период политической	Презентации, доклады, сообщения	5

Практическое	раздробленности (XII - первая половина XV в.)	Проблемная лекция, презентация	5
Лекционное	Образование и развитие Российского государства (вторая половина XV в. - XVII в.)	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	4
Практическое		Проблемная лекция, презентация	6
Лекционное	Российская империя в XVIII-XIX вв	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	5
Практическое		Проблемная лекция, презентация	6
Лекционное	Российская империя в начале XX вв. Советская Россия в 1917-1945 гг	Презентации, доклады, сообщения, дискуссия	4
Практическое		Проблемная лекция, презентация	5
Лекционное	СССР в 1945-1991 гг. Россия в конце XX - начале XXI века	Презентации, доклады, сообщения.	4
Практическое		Проблемная лекция, презентация	6
Итого			**50**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

В процессе изучения дисциплины используются как традиционные, так и инновационные технологии: объяснительно-иллюстративный метод обучения с элементами проблемного изложения, традиционные лекции, практические занятия, самостоятельная работа; активные и интерактивные методы: реферативная работа, решение ситуационных задач.

Изучив глубоко содержание учебной дисциплины, целесообразно разработать матрицу наиболее предпочтительных методов обучения и форм самостоятельной работы обучающихся, адекватных видам лекционных и практических занятий. Необходимо предусмотреть развитие форм самостоятельной работы, выводя обучающихся к завершению изучения учебной дисциплины на ее уровень. Пакет заданий для самостоятельной работы следует выдавать, определив предельные сроки их выполнения и сдачи. Организуя самостоятельную работу, необходимо постоянно обучать обучающихся методам такой работы.

Лекция – главное звено дидактического цикла обучения. Ее цель - формирование у обучающихся ориентировочной основы для последующего усвоения материала методом самостоятельной работы. Практическое занятие проводится по наиболее сложным вопросам учебной программы. Главная и определяющая особенность любого практического занятия – наличие элементов дискуссии, проблемности, диалога между преподавателями и обучающимся и самими обучающимися.

В конце практического занятия рекомендуется дать оценку всего занятия. При проведении аттестации обучающихся важно всегда помнить, что систематичность, объективность, аргументированность – главные принципы, на которых основаны контроль и оценка знаний обучающихся. Проверка, контроль и оценка знаний обучающихся, требуют учета его индивидуального стиля в осуществлении учебной деятельности. Знание критериев оценки обязательно для преподавателя и обучающегося.

7.1. Планы практических занятий:

Пз 1

1. Предпосылки политического обособления русских земель. Раздробленность как форма государственности.
2. Варианты развития русских земель в период раздробленности. Новгородская земля, Владимиро-Суздальское княжество, Киевское княжество.
3. Особенности российского типа феодализма
4. Русь в XIII веке: между Востоком и Западом. Монголо-татарское нашествие. Ордынское иго.

Пз 2

1. Политическая деятель Ивана III
2. Правление Ивана IV
3. Основные этапы становления крепостного права в России.

Пз 3

1. Испытание государственности в период Смуты. Значение, последствия и осмысление современниками и потомками
2. Внутренняя и внешняя политика Романовых в XVII в.
3. Церковный раскол как религиозный и социокультурный феномен.

Пз 4

1. Кризис власти в послепетровский период. Причины и последствия.
2. «Просвещенный абсолютизм» Екатерины II.

Пз 5

1. Великие реформы второй половины XIX века: значение и результаты.
2. Контрреформы 80-90-х годов и их историческая судьба.
3. Общественные движения в России второй половины XIX в.
4. Россия на рубеже веков: основные черты социально-экономического и политического развития.

Пз 6

1. Февральская революция 1917 года и установление двоевластия.
2. От Февраля к Октябрю. Причины победы большевиков.
3. Гражданская война в России.

Пз7

1. Начало войны. Причины военных поражений 1941-1942 гг.
2. Московская, Сталинградская, Курская битвы. Освободительная миссия Советской Армии в Европе. Их значение.
3. Итоги и уроки Второй Мировой войны

Пз 8

1. XX съезд КПСС – первый шаг к десталинизации.

2. Эксперименты и новации «Оттепели» (экономика, общественные отношения, культура).
3. Внешняя политика СССР в послевоенный период.
4. Внутренняя политика в СССР в середине 1960-1980-х гг.

Пз 9

1.XX съезд КПСС – первый шаг к десталинизации.
2.Эксперименты и новации «Оттепели» (экономика, общественные отношения, культура).
3.Внешняя политика СССР в послевоенный период.
4. Внутренняя политика в СССР в середине 1960-1980-х гг.

Пз 10

1. Перестройка 1985-1991 гг.
2. Постперестроечная России 1991-2000 гг.
3. Россия на современном этапе.

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Вопросы для самопроверки:

- Норманнская теория происхождения Русского государства: реальность и вымысел.
- Международное положение Древнерусского государства.
- «Русская правда» как памятник древнерусского права.
- Проблема ордынского ига на Руси в отечественной и зарубежной историографии.
- Русская церковь и ордынское иго.
- Две Руси: Великое княжество Литовское и Русское и Москва в XIII – XVI вв. Характер взаимоотношений
- Формирование концепции «Москва – третий Рим»
- Самозванцы в истории России XVII в. Феномен самозванства.
- Два кризиса русской государственности: опричнина и Смута.
- Альтернативы политического развития России при Иване Грозном.
- Старообрядчество в истории России.
- «Бунташный век»
- Историко-психологический портрет Ивана Грозного.
- Личность патриарха Никона
- Личность царя Алексее Михайловича
- Политика Ивана Грозного и Петра I: сравнительная характеристика.
- Историко-психологический портрет Петра I.
- Русская общественная мысль второй половины XVIII в. О государстве и обществе.
- Царский двор времен Екатерины II: обычаи, нравы, культурные ориентации.
- История Пугачевского бунта.
- Внешняя политика Екатерины II.
- Участия России в наполеоновских войнах в Европе.
- Тайные организации в России I пол. XIX в.
- Судьбы декабристов.
- Различные оценки восстания декабристов в историографии.
- Крымская война 1853 – 1856 гг. и ее исторические последствия
- Великие реформы второй половины XIX века: значение и результаты.
- Контрреформы 80-90-х годов и их историческая судьба.
- Общественные движения в России второй половины XIX в.
- Россия на рубеже веков: основные черты социально-экономического и политического развития.
- Революция 1905-1907 гг.: причины, ход, результаты
- Внутренняя политика самодержавия в 1907-1914 гг.

- Появление и деятельность Государственной Думы.
- Позиции политических партий после Февральской революции.
- Историческое значение октября 1917 г.
- Можно ли было избежать трагедии гражданской войны?
- Белый и красный террор в годы гражданской войны.
- .Исторические портреты лидеров «белого» и «красного» движений
- Общественно-политическая жизнь страны в 1920 – 1930-е годы.
- Особенности культурной жизни в 1930-е годы.
- Судьба русской эмигрантской интеллигенции.
- Цена форсированного строительства социализма в СССР.
- Цена победы в Великой Отечественной войне
- Тыл в годы войны.
- Политическая и правовая оценка советско-германского договора о ненападении 1939
- XX съезд КПСС – первый шаг к десталинизации.
- Эксперименты и новации «Оттепели» (экономика, общественные отношения, культура).
- Внешняя политика СССР в послевоенный период.
- Внутренняя политика в СССР в середине 1960-1980-х гг.
- Либерализация внешнеполитического курса СССР.
- Нарастание кризисных явлений в стране в 1980-е гг.
- СССР в 1985-1991 гг. Противоречия перестроечных процессов.

В процессе самостоятельной работы над вопросами, необходимо:

- составить план, раскрывающий содержание вопроса;
- составить список необходимых информационных ресурсов для подготовки к раскрытию содержания вопросов;
- выявить информацию на основе имеющейся литературы и других материалов, в том числе из ЭБС, и Интернет;
- систематизировать выбранную информацию;
- сформулировать проблему, отражающую суть вопроса;
- сформулировать основные положения, раскрывающие проблему;
- дать обоснования основных положений с приведением аргументов, подкрепленных фактическим материалом;
- подготовить опорный конспект, позволяющий развернуть содержание вопроса при различных формах работы.

Форма контроля данного вида работы состоит из следующих позиций:

- проведение собеседования;
- подготовка доклада (отчетность – содержание, тезисы);
- написание эссе;
- подготовка презентации.

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584080

Кириллов, В. В. История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-

534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/58408

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указан в приложении к рабочей программе дисциплине.*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) Основная литература

1. *Касьянов, В. В.* История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Касьянов. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 276 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-22050-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/600666

б) Дополнительная литература

1. История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / под редакцией К. А. Соловьева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 234 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15877-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584080

2. *Кириллов, В. В.* История России : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов, М. А. Бравина. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 550 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-19455-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/58408

3. *Кириллов, В. В.* История России до XX века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 410 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17320-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584921

4. *Кириллов, В. В.* История России. XX век — начало XXI века : учебник для среднего профессионального образования / В. В. Кириллов. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 262 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-17321-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/584922

5. *Крамаренко, Р. А.* История России : учебник для среднего профессионального образования / Р. А. Крамаренко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 197 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-09199-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/585479

6. *Некрасова, М. Б.* История России : учебник и практикум для среднего профессионального образования / М. Б. Некрасова. — 6-е изд., перераб. и доп. — Москва :

Издательство Юрайт, 2026. — 436 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-15987-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583553

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый обучающийся имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)
Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.
Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025

Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»
(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

- при подготовке рефератов используется программа MicrosoftWord;
- при подготовке презентаций – MicrosoftPowerPoint;
- при поиске информации – браузер GoogleChrome.

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации ОП СПО филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной

техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.